

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
татарско-русская школа № 65  
с углубленным изучением отдельных  
предметов» Московского района г. Казани  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразова-  
тельная татарско-русская школа № 65  
с углубленным изучением отдельных  
предметов» Московского района г.  
Казани  
Приказ № 340 от «31» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59A2E3524888B78A18A75513523C8F40

Владелец: Соркина Жанетта Ваисовна

Действителен с 23.09.2022 до 17.12.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023 – 2024 учебный год

Казань, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ ред. от 31.07.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022г. №569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке или на родном языке, но на ряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Школа №65» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На четвертых уроках используется не классно-урочная форма проведения занятий, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре, декабре проводятся по четыре урока по 35 минут каждый, а во втором полугодии (январь-май) по 4 урока 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков (Урок-физкультура). Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители в своих заявлениях указали изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», изучение «Государственного языка республики Российской Федерации» (татарский).

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализует задачи формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы с 1-3 классы «Родной язык» - 2 часа, в 4 классе -1 час; «Литературное чтение на родном языке» с 1-4 классы по 1 часу. «Государственный язык РТ изучается 3 часа.

При проведении занятий по учебным предметам Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», изучение «Государственного языка

республики Российской Федерации» (татарский) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях развития коммуникативных и речевых умений на родном языке, из Федерального учебного плана с 1-4 классы, перераспределены часы с «ИЗО» – 0,5 часов и «Технологии - 0,5 часов на изучение родного языка и родной литературы.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» - 0,5 ч., и «Технология» -0,5 ч., запланировано в полном объеме, путем уплотнения содержательной части программ. Также школой предусмотрен 1 час внеурочной деятельности с 1-4 классы на развитие художественно-творческую деятельность учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур и светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах)) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Согласно учебному плану предусмотрены 2 урока физической культуры в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Школа №65» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также за счет внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа №65».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа №65».

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам .

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся школа разрабатывает индивидуальные учебные планы, в том числе для домашнего обучения в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Школа №65».

Реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных программ сопровождаются тьюторской поддержкой.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем-каталогом учебников.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются за весь год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу в конце учебного года в соответствие с утвержденным календарным учебным графиком, после освоения программы учебных предметов текущего года.

Формы промежуточной аттестации и сроки проведения в конкретном классе принимаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ\***

	<b>1** классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО	ВПР/ГО
Литературное чтение	Тестирование/ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	ВПР/ГО
Окружающий мир	Тестирование/ГО	Тестирование/ГО	Тестирование/ГО	ВПР/ГО
Родной язык / государственны й язык (татарский)	Списывание текста/ГО	ГО	ГО	Диктант с грамматически м заданием/ГО
Литературное чтение на родном языке	Тестирование/ГО	ГО	ГО	Тестирование/ГО
Иностранный язык	-	Тестирование/ГО	Тестирование/ГО	Тестирование/ГО
Музыка	Тестирование/ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	Тестирование/ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	Тестирование/ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ				Тестирование/ГО
«Узнаём сами»	Защита проектов-1а,1г/зачет	Защита проектов/зачет	Защита проектов/зачет	Защита проектов/зачет
«Мои первые проекты»	Защита проектов-1б,1в/зачет			
Один раз в полугодие Комплексная работа по проверке формирования УУД				

\*\*В 1 классах знаниям учащихся дается уровневая оценка: «низкий уровень», «базовый уровень», «высокий уровень», без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ФОРМЕ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	КР	Д	Д	Д
Литературное чтение	КР	Т	Т	Т

Иностранный язык (английский язык)	-	КР	КР	КР
Родной (русский, татарский) язык	КР	Д	Д	Д
Государственный язык	РТ	КР	КР	КР
Литературное чтение на родном (русском, татарском)	КР	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КР	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	КР
Музыка	КР	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	КР	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология КР П П П	КР	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	КР	СД	СД	СД

\*\*КР - контрольная работа

Т - тестирование

ТП - проект

Д - диктант

СД- сдача нормативов

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский / русский) и (или) Государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Литературное чтение на родном языке (татарский / русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>							
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>							
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Основы функциональной грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Творческая мастерская"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Счастливый английский"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Школа позитивных привычек"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"В мире книг"	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
"Занимательная математика"	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
"Экономика :первые шаги"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Я-пешеход и пассажир"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Этика: азбука добра"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
"Хореографическая азбука"	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Праздники. традиции и ремёсла народов России"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
"Шахматы"	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
"Юный турист :изучаю родной край"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
"Мир музыки"	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
"Удивительный мир слов"	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Узнаём сами"	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Мои первые проекты"	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Мир подвижных игр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

